

出國研修心得報告



獲補助年度	109學年度
薦送學校、系所、年級	國立臺中教育大學 國際企業學系四年級
中文姓名	陳筠芝
研修國家	韓國
研修學校	國立釜慶大學
國外研修成績	總共修習12學分，全體平均分數4.5

目錄

緣起	3
研修學校簡介	3
國外研修之課程學習(課內)	4
國外研修之生活學習(課外)	4
研修之具體效益.....	5
感想與建議.....	5

一、緣起

從國中開始便接觸到韓國的流行文化，隨著更深入的認識以後，漸漸開始對這個國家的娛樂產業，文化風俗等方面產生了興趣，基於想要能夠輕易看懂韓國文字與各種相關資訊的原因，也自己買了書嘗試學習韓文。在研修計畫之前，有參與過赴韓旅行團跟到當地自由行的經驗，雖然只是短暫的旅程，卻讓我對其留下深刻的印象。得知學校發布學海飛颺計畫的消息後，於是希望能夠申請位於韓國的學校進行課程研修，不只是想要藉此增進自身的語言實力，也期許自己可以踏出舒適圈，體驗不同國家的風俗民情，拓展視野。

二、研修學校簡介

國立釜慶大學（국립부경대학교，Pukyong National University）是位於韓國第二大城市—釜山廣域市的一所國立大學。是1924年最早的近代工業技術教育機關釜山工業大學和1941年韓國最早水產高等教育機構的釜山水產大學於1996年合併而成的國立大學。在水產、海洋環境領域具有最卓越的研究力量和最優秀的教育團隊，同時在工學和自然科學領域見長。有兩個校區，分別是大淵校區和龍堂校區，大淵校區相較龍堂校區位在更加熱鬧一些的区域，因附近有另外一所慶星大學，周遭環境不管是餐廳、超市、美妝店應有盡有，交通方便，地鐵站、公車站都

能輕易到達，機能方便。最重要的是，釜山的大學裡大概八九成的學校都建於坡地上，需要爬坡才能到達，釜慶大學位於市區的平地，因此不需要天天上下山上學。

三、 國外研修之課程學習(課內)

這次研修我總共選了四門課。第一門是「基礎韓國語」，顧名思義就是基本韓文的教授，老師很有耐心，課堂上總是會給大家足夠時間抄寫重點，並且慢慢引導大家練習口說跟寫作。第二門是「實用英文寫作」，老師主要是使用一本全英文的寫作課本講解其中的內容，另外為了加強其他面向的實力，每個禮拜要寫兩篇英文日記，除此之外還有英文小說讓我們借閱，養成讓英文融入在日常生活中的習慣。另外兩門都是關於韓國歷史的課程。一門課比較著重於以文獻資料和論文內容來探討韓國歷史，例如神話、喪禮文化等等，另一門課則是著重於生活上的歷史文化，像是用餐禮儀、韓流文化發展等等，老師們都會體諒留學生的學習速度，並且每次上課的時候都能很好的感受到老師教課的活力與熱忱，因此學生們都會自動打起精神來好好聽課。

四、 國外研修之生活學習(課外)

在沒有安排上課的時間裡面，我時常把握空閒時間去不同的城市走走看看，體驗不同地域的飲食還有風景面貌，縱使都是在韓國，不同的地區會因為各自獨特的背景發展出各種屬於他們的語言，也就是所謂

的方言，不僅是語言，飲食方面也可以看出地理位置人文習慣等等所帶來的影響，在每趟旅程中所接觸到形形色色的人事物，都帶給了我對這個世界更多的想像和美麗的回憶，也學習到了身處異國他鄉要怎麼學習應對生活上的各式不便，克服困難。在學校認識了來自四面八方不同國家的朋友，有機會時能夠藉由課外交流，增加國際視野外，同時訓練到如何以適當的口語表達去跟對方溝通，怎麼與他人互動才能互相尊重，這些都是我在這些外國朋友身上所學習到很難能可貴的部分。

五、 研修之具體效益(請條列式列舉)

- 語言能力的顯著進步
- 能夠獨當一面處理各種狀況
- 擴展自身國際視野
- 學會妥善運用時間，安排課內課外事務

六、感想與建議

很幸運我有這個機會能夠藉由學海飛颺計畫順利在疫情下到韓國交換，這趟旅程絕對會成為我人生中非常重要的一段回憶，謝謝每個支持鼓勵我去完成夢想的家人朋友，還有臺中教育大學國際處老師們的盡力協助，這次的交換研修不僅僅是見識其他國家學業研修上的不同，並且讓我更加認識了自己，對未來的藍圖也更加清晰了。

